

## 阅读是一种需要

张亚新

据报道,我国人年均读书仅0.7本,人均每天读书时间不足15分钟,与一些国家和地区相比,存在着很大的差距,甚至只有某些国家的几十分之一。面对如此不堪的现状,有识之士提倡阅读的呼声也日渐高涨,阅读是一种信仰、阅读是一种追求、阅读是一种享受、阅读是一种境界、阅读是一种生活方式、阅读是一种人生方式、阅读是一种需要等从不同高度和角度界定阅读性质、说明阅读重要性的文字也开始频繁地在报刊、网络出现。确实,阅读还是不阅读,阅读得多还是阅读得少,阅读的质量高还是低,确实与一个人所掌握的知识量的大小、知识面的宽窄、知识结构的完善与否、知识更新的速度与程度有着很大的关系,与一个人成长的快慢、工作能力与工作质量的高低有着很大的关系,与一个人的精神境界、生活方式、生活情趣、人格修养、人生方式、人生追求、人生信仰有着很大的关系。因此,无论是从哲学和人生的高度来看待阅读的重要性,还是从国家和民族未来的高度看待阅读的重要性,都一点也过分。

我们教师既然已为人师,可知早已进入了读书人的行列。但是,我们在阅读方面是不是就已经做得很好了呢?至少对一部分老师来说,恐怕还不能这么说。如果问:我们是在经常阅读吗?我们阅读的量吗?我们阅读的面宽吗?我们养成了阅读的习惯了吗?我们享受到了阅读的乐趣没有?我们阅读的方法是不是很好?答案恐怕有不少是不能令人满意的。不然的话,何以有些人的业务水平提高得不快?何以有些人的知识面和视野不宽?何以有些人的信息那么不灵通?何以有些人的写作水平老是提不高或提高得不快?存在这些问题的原因也许比较复杂,但平常阅读不够肯定是其中的一个重要原因。

现在我们老师都有做科研的愿望,但在这方面也还存在不少问题,而很多问题都与阅读不够有关。比如选题,有些选题根本没有再做的必要,因为别人、甚至别的很多人都已经做过,甚至很早以前就有人做过,但由于阅读少,对这个情况不了解,于是照做不误,而自己又提不出什么新的不同的有价值的见解。如能经常阅读,便能及时了解相关信息,及时追踪相关领域学术发展的最新成果,在选题时就不会再无谓地去重复前人和他人了。再比如,有的老师在做课题时思路打不开,老在一个小圈子、浅层次中打转,思考的问题既不全面也不深入,更谈不上有什么新意,写出来的东西必然一般化。如果能多读些相关的书籍和资料,便可从中受到许多启发,从而打开思路,开阔眼界,活跃思维,丰富认知,在很大程度上解决这个问题。一些老师的文章甚至在文字表达上都存在问题,而之所以发生这个问题,也与阅读不够有关,其解决之道,首先是要多读,其次是要多写。值得一提的是,存在这个问题的有些还是语文老师,他们写的文章,有的就是谈如何指导学生阅读和如何提高学生的写作水平的,但他们自己的阅读水平和写作水平就不高,这如何能指导出高水平的学生来呢?

因此,真正树立起阅读的信仰,在当前显得十分必要。至少,我们应切实地认识到阅读是工作和人生的一种需要,认识到如果我们阅读得太少,阅读的质量不高,我们就将不能切实地提高自己,解决好自己在教学和研究工作中存在的问题,从而使自己作为教书育人的教师的人生角色蒙上阴影。其实,这个道理大家并非不懂,关键是好些人没有很好地去。也许,大家都觉得工作太忙,没有时间读书。其实,解决了认识、观念和决心的问题,时间紧的问题是在相当程度上迎刃而解的,何况,我们毕竟还有双休日,还有寒暑假。君不见,现在社会上不是有好些人有时间也不读书吗?他们宁可花大把的时间去打游戏,玩微信,搓麻将,却对阅读敬而远之。面对如此状况,我们能无动于衷吗?学为人师,行为世范,我们老师有必要在这方面先动起来,不仅带动学生好读书,读好书,而且为社会做出榜样。不然,不仅我们自己在专业上的发展和提高将受到很大影响,长此以往,国家和民族也将面临失去未来的风险。



# 北京教育教学研究

(双月刊)

每双月 20 日出版

2016 年第 4 期

(总第 230 期)

主管 北京市教育委员会

编印 北京市教育学会

主 编 钟祖荣

执行副主编 张亚新

编辑部主任 任亚方

编 辑 段义山

李永廉

编 务 曹荣兰

常秀荣

编辑:《北京教育教学研究》编辑部

地址:北京西城区德外什坊街 2 号

综合楼 602 室

邮编:100120

电话:(010) 82089136

传真:(010) 62003475

E-mail: ryf82089136@sohu.com

13651194342@139.com

## 目 次

### 卷首语

阅读是一种需要 ..... 张亚新 II

### 本期关注

以“组合阅读”提升中年级学段学生阅读素养的  
初步实践研究 ..... 王超男 1  
玩数学游戏提升学生数学素养 ..... 赵 伟 3  
实施小学生媒介素养教育 ..... 彭绍航 7  
基于学生体育素养的小型比赛活动设计与实施策略  
..... 赵红梅 刘 金 张红梅 杨 波 10  
语文教学呼唤语文教师的文学素质 ... 韩翠霞 13

### 决策与管理

立足本园实际 促两支队伍建设 ..... 王玉菊 15

### 市级骨干教师专稿

高中思想政治教学核心概念的深度分析  
——以《经济生活》中“市场经济”为例  
..... 赵艳军 18  
研读《课程标准》寻找阅读教学策略 ... 隗翠荣 22

### 名师发展工程学员专稿

于“矛盾”中觅光亮 提升教材解读品质  
——以小学人教版教材中林海音的作品为例  
..... 高雅跃 25

面积教学中方格纸的作用 ..... 陈春芳 27

孩子们在纠结什么?

——长正方体表面积 体积练习的案例 ... 刘金玲 30

## 教学探新

在大班开展区域化主题活动的实践研究

..... 李新波 薛红梅 32

通过自制玩具 培养中班幼儿主动探究能力的研究

..... 张 岩 35

组合阅读在低年级语文常态教学中的实践

..... 刘津津 38

引纪录片进英语课堂 助学生自身发展 ... 高 琨 41

以问题串为导向的数学课堂教学的学法指导

..... 孟晓燕 46

体悟数学符号“三维度” 历练意识发展“三境界”

..... 李春林 50

初中生写作情感储备策略与方法新探 ..... 程爱琪 53

## 北京市职业学校最美校长风采

北京新城职业学校校长张玉华 ..... IV

## 封面人物

北京市通州区新城东里幼儿园园长兼党支部书记

王玉菊



北京市通州区新城东里幼儿园园长  
兼党支部书记王玉菊

北京市通州区新城东里幼儿园园长兼党支部书记王玉菊非常重视教职工队伍建设与成长,将大量时间和精力用于开展园本教研,俯下身,沉下心,与教师共同寻找解决教育实践中问题的方法。在她的引导和支持下,教师们开始尝试合作学习、合作研究、自觉建立学习、研究共同体。自主、开放、和谐的工作氛围,成为了教师队伍螺旋上升式发展的原动力,肯钻研、善创造成就了东里幼儿园的优质品牌。王玉菊荣获北京市“三八”红旗奖章荣誉称号,先后被评为通州区优秀教育工作者、通州区教育系统“关心下一代先进工作者”、通州区服务育人先进个人等。多篇论文在市区级获奖,代表论文《幼儿园新教师入职培训策略的研究》获北京市第七届“京研杯”教育教学研究成果一等奖。“十二五”期间所承担、主持的课题《幼儿园体能锻炼教育策略的实践研究》荣获北京市教育学会“十二五”教育科研课题研究成果三等奖、通州区科研成果二等奖。她坚持“为每一个幼儿的成功人生奠定基础”的办园理念,带领全国教职工不断前行,使东里幼儿园成为通州区幼教的排头兵。

# 北京市职业学校最美校长风采

## 北京新城职业学校校长张玉华

“风正潮平，自当扬帆破浪；任重道远，更须快马加鞭……”这是2010年张玉华校长在通州第一职业学校迁入新校址，更名为“北京新城职业学校”后的感言。

1983年毕业于北京农业大学的张玉华，被北京市政府职业教育领导小组分配到刚刚创建的通县北寺中学职业高中班任教，从此他把自己的青春年华献给了北京市农村职业教育



事业。从专业教师到教学主任到校长，三十多年来他始终坚持中等职业教育办学方向不动摇。面对职业高中发展新常态，他努力落实“两翼双飞、和谐发展”的创新理念，在坚持集约化、精品化、内涵式发展职高学历教育的同时，积极拓展面向社区、乡镇的职教新功能，开展了卓有成效的“职成牵手、多元推进、富民强区”的“十村百户”推进新农村建设工程，全面展示了职业教育为区域建设服务的重要作用。2015年他被北京市教育学会职业技术教育研究会、中经合马哈汽车教育集团、中关村软件园希毕迪教育集团推举为北京市职业学校最美校长。

“合抱之木，生于毫末”。张玉华校长带领他的团队，秉承“质量立校、管理固校、特色强校”，“为学生发展、让家长放心、向社会负责”和“每一个学生都能成才”的办学思想，带领北京新城职业学校不断前进！

北京市教育学会职业技术教育研究会

中经合马哈汽车教育集团 联合供稿

中关村软件园希毕迪教育集团

